

Hoja de Datos de la Escuela, 2007–2008

WILLOWS UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Willows High School

DIRECCIÓN: 203 North Murdock Ave., Willows, CA 95988 **TELÉFONO:** (530) 934-6611

DIRECTOR: Morton Geivett **RANGO DE GRADOS:** 9–12 **CALENDARIO:** Tradicional

MAESTROS Y ESTUDIANTES

Maestros

FACTOR CLAVE	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Número de maestros	21	17	54
Estudiantes por maestro	25	19	23
Promedio de años en la enseñanza	20	15	12
Maestros con uno o dos años de experiencia docente	0%	12%	14%
Maestros con credenciales completas	100%	95%	93%
Maestros con credenciales de aprendizaje	0%	2%	5%
Maestros con permisos de emergencia	0%	4%	5%

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2007, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas secundarias. Como los maestros pueden tener más de un tipo de credencial, los porcentajes raramente suman el 100 por ciento.

Nuestros maestros aportan un promedio de 20 años de experiencia docente a sus clases. Todos nuestros maestros tienen credenciales completas. En todo el estado cerca del 93 por ciento de maestros de escuelas secundarias tienen estas credenciales.

Promedio de estudiantes por aula

MATERIAS ESENCIALES	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Inglés	23	20	26
Historia/Ciencias sociales	31	23	30
Matemáticas	22	19	27
Ciencia	25	23	29

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2007, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas secundarias.

El promedio de estudiantes por aula varía en las materias esenciales, siendo el número más bajo de estudiantes 22 y el más alto 31. El promedio en toda la escuela es de 25 estudiantes. El promedio en otras escuelas secundarias del estado es de 28 estudiantes.

Estudiantes

FACTOR CLAVE	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Número de estudiantes	536	326	1,247
Estudiantes de inglés	3%	7%	15%
Estudiantes de familias con ingresos bajos	41%	46%	42%
Estudiantes con padres con educación universitaria	52%	47%	56%

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2007, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas secundarias.

Los factores anteriores pueden afectar el desempeño de los estudiantes en la escuela. La mayoría de los 17 estudiantes de nuestra escuela mencionados como estudiantes que están aprendiendo inglés hablan español en sus casas.

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD

Hay tres factores que indican la eficiencia con que preparamos a nuestros alumnos para la universidad: si los alumnos toman los cursos requeridos para su admisión en la universidad; si la escuela ofrece cursos de Equivalencia Universitaria (AP); y dónde acaban matriculándose los alumnos dentro del sistema de universidades públicas.

FACTOR CLAVE	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Graduados de 2007 que satisfacen los requisitos de UC o CSU	29%	34%	37%
Exámenes AP aprobados por 100 estudiantes de los grados once y doce (2007)	N/A	5	26
Graduados de 2006 que asisten a UC	2%	2%	8%
Graduados de 2006 que asisten a CSU	17%	16%	13%
Graduados de 2006 que asisten a una institución universitaria de dos años	33%	25%	31%

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2007, Depto. de Educación de California, Comisión de Educación Pos-Secundaria.

Un informe completo de responsabilidad anual para nuestra escuela está disponible en nuestra página Web del distrito:
<http://www.willowsunified.org>

PRUEBAS CALIFORNIA STANDARDS TESTS

Esta serie de pruebas se basa en lo que se espera que aprendan y sepan en cada grado los estudiantes de California.

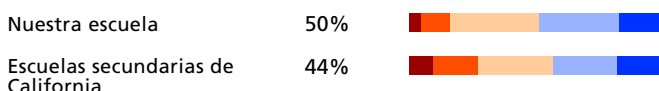
Nivel de competencia de los estudiantes

En el gráfico de barras, los siguientes niveles de competencia aparecen de izquierda a derecha:

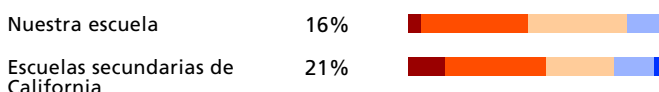
■ MUY INFERIOR AL BÁSICO ■ INFERIOR AL BÁSICO ■ BÁSICO ■ COMPETENTE ■ AVANZADO

MATERIA COMPETENTE O MÁS ALTO PUNTUACIONES BAJAS PUNTUACIONES ALTAS

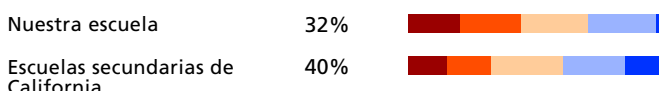
Inglés/Artes del lenguaje (lectura y escritura)



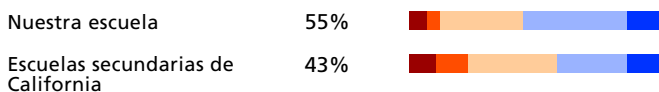
Geometría



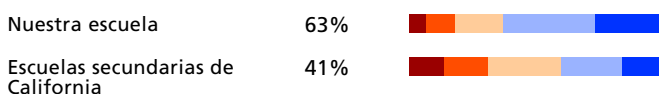
Historia de EE.UU.



Biología



Ciencia



FUENTE: Las calificaciones de las pruebas California Standards Test corresponden al ciclo de pruebas de la primavera del 2008. Los promedios del estado sólo representan a las escuelas secundarias.

MEDICIONES DEL PROGRESO ACADÉMICO

ÍNDICE DE RENDIMIENTO ACADÉMICO (API): Usando los resultados de las pruebas de los estudiantes, el API pone a las escuelas en una escala de 200 a 1000. El índice API de nuestra escuela fue 731, comparado con 710 de la escuela secundaria de California. El estado espera que las escuelas logren un API de 800 con el tiempo.

PROGRESO ANUAL ADECUADO (AYP): Esta es una medida federal que requiere que las escuelas logren los objetivos de calificaciones en las pruebas, tanto en toda la escuela como en los subgrupos* de estudiantes. Cumplimos con 12 de 14 criterios para el progreso anual. Debido a que no cumplimos con dos áreas, no alcanzamos el Progreso Anual Adecuado. Note que el número de criterios puede variar de escuela a escuela.

ÍNDICE API DE CALIFORNIA API		AYP FEDERAL AYP	
Logramos la meta de crecimiento de la escuela	No	Logramos la meta del AYP	No
Logramos la meta de crecimiento para el año escolar previo	Sí	Logramos la meta de tasa de participación en toda la escuela	Sí
Calificación API	731	Logramos las metas de calificaciones en las pruebas en toda la escuela	Sí
Crecimos con respecto al año anterior	+2	Logramos la meta de tasa de participación del subgrupo*	No
Logramos la meta de crecimiento del subgrupo*	No	Logramos las metas de calificación en las pruebas del subgrupo*	Sí
		Logramos las metas API en toda la escuela para AYP	Sí
		Logramos la meta de tasa de graduaciones	Sí
		Escuela identificada para el programa Program Improvement	No

FUENTE: Puntaje de mejoramiento del API, ciclo de pruebas del 2008. API y AYP actualizados en septiembre del 2008. *—Grupos numéricamente importantes, como los grupos étnicos y los de estudiantes de inglés, con metas de API y AYP diferentes. N/A—Los datos no disponibles o no declarados; insignificante número de calificaciones de pruebas válidas; se están revisando los datos de las pruebas; o la escuela usa medidas de responsabilidad alternativas.